

PLAN DE APOYO SEGUNDO PARTE 2

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO DE LENGUA CASTELLANA DOCENTES: LEILA VALLEJO Y CONCEPCIÓN MOSQUERA	GRADO 2°
---	--	--

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeños para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, I por I.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. IDENTIFICA EN DIFERENTES TEXTOS NARRATIVOS SU ESTRUCTURA, PERSONAJES Y LUGARES

ACTIVIDADES: a). Escribe cuales son las partes de la narración y en qué consisten cada una

b) Realiza la lectura de un cuento, escribe su título, el nombre de los personajes principales y secundarios, cita los lugares que se mencionan en la historia y finalmente realiza tres dibujos sobre la historia, cada uno debe corresponder a las partes de la narración.

2. RELATA DE MANERA ORAL O ESCRITA HECHOS REALES O FANTÁSTICOS CON COHERENCIA Y COHESIÓN

ACTIVIDADES:

- Relata por escrito y/o de manera oral tu último cumpleaños
- Recuerda la mejor película que has visto. ¿De qué se trata? Escríbelo y cuéntaselo a tu profesora y compañeros el día de la sustentación
- Pídele a alguno de los miembros de tu familia que te relaten una anécdota que recuerden, prepárala para contarla el día de tu sustentación

3. ESTABLECE DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE LOS DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

ACTIVIDADES: a) En el cuadro escribe la diferencia entre los siguientes medios de comunicación

EL NOTICIERO	LA TELENUELA	ANUNCIOS COMERCIALES

b) Completa la siguiente historieta, utiliza tu imaginación



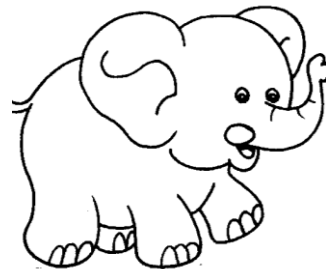
INDICADORES DE DESEMPEÑO – SEGUNDO PERIODO

4. UTILIZA DESCRIPCIONES Y COMPARACIONES PARA RESALTAR CARACTERÍSTICAS DE LOS OBJETOS, PERSONAS Y ANIMALES.

ACTIVIDADES:

a) **Escoge** un objeto de tu salón, descríbelo y dibújalo

b) Observa el animal. Descríbelo



c) Completa las siguientes expresiones utilizando comparaciones.

El sol se parece a _____ porque

Una pequita de la piel es como _____ porque

Un río es semejante a _____ porque

5. IDENTIFICA ASPECTOS GRAMATICALES EN LOS DIFERENTES TEXTOS.

ACTIVIDADES: Realiza el siguiente cuadro y complétalo escribiendo palabras que nombren....

PERSONAS	ANIMALES	OBJETOS

6. RECONOCE DIFERENTES PORTADORES DE TEXTO, SEGÚN SUS FORMATOS Y FINALIDADES.

ACTIVIDADES: a) Elabora en cartulina una tarjeta de invitación para tu fiesta de cumpleaños

b) Observa el siguiente afiche y responde las preguntas:

-¿De qué se trata el afiche? _____

-¿A quién va dirigido? _____

-¿en qué lugar sería apropiado colocarlo? _____



c) Escribe una carta a un familiar o a un amigo, con la estructura aprendida en clase.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

7. IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA DEL CUENTO Y LA FÁBULA COMO TEXTOS NARRATIVOS.

ACTIVIDADES: a) Escribe las diferencias entre un cuento y una fábula

b) Prepara una corta narración en la que aparezcan animales, debes tener claro si es un cuento o una fábula y preséntala el día de tu sustentación

c) Escribe el nombre de una fábula, dibujas sus personajes y escribe su moraleja.

8. RECONOCE EL VALOR DE LA GRAMÁTICA EN LA CONSTRUCCIÓN DE ORACIONES Y LA SIGNIFICACIÓN DE LA PALABRA.

ACTIVIDADES: a) Nombra y escribe varias acciones que realices al día

b) Copia un texto corto (máximo siete renglones) y señala en él los verbos utilizados.

c) Escribe cinco oraciones y señala en cada una el sujeto y el predicado

9. RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS Y UTILIDAD DE LOS DIFERENTES MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.

ACTIVIDADES:

- a) Escribe una lista sobre los casos en los cuales el teléfono es muy necesario
- b) Recuerda un programa de dibujos animados y un comercial que prefieras. Compáralos por escrito
- c) Escribe en orden de preferencias los cinco programas que más te gusten
- d) Escuchas que alguien dice: "ya la radio paso de moda, pues para eso está la televisión"
¿estás de acuerdo con esa afirmación? Si-no ¿porque?

10. IDENTIFICA LOS SIGNOS DE ADMIRACIÓN Y DE INTERROGACIÓN EN EXPRESIONES VERBALES Y ESCRITAS.

- ACTIVIDADES:**
- a) Escribe que indican o que expresan los signos de interrogación y admiración
 - b) Escribe tres ejemplos de preguntas y tres ejemplos de oraciones en las que utilices signos de admiración
 - c) Realiza el signo de interrogación o admiración a las siguientes oraciones:
 - cuántos años tienes
 - que alegría verte
 - Que cielo
 - mañana que día es
 - porque el cielo es azul
 - sígueme
 - que mañana tan fría

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

11. RECONOCE LOS PRINCIPALES ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN UN PROCESO DE COMUNICACIÓN

ACTIVIDADES: a) Escribe los elementos que se deben tener en cuenta durante una conversación precisa una situación en la que tú hablas con alguien y te das cuenta de que no te presta atención ¿Cómo te sientes? ¿Por qué?

- b) Recorta y pega una imagen en la que se observe una adecuada comunicación entre dos o más personas y una en la que no.

12. RECONOCE EN DIFERENTES TEXTOS ELEMENTOS GRAMATICALES COMO SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS, DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS

ACTIVIDADES: a) Define que son palabras sinónimas y antónimas y escribe tres ejemplos de cada una

- b) Observa las palabras que están resaltadas en el siguiente escrito, cópialo dos veces más utilizando en el primero aumentativos con las palabras subrayadas y en el segundo diminutivos papá trajo un perro salchicha a casa. Clara y yo lo llamamos sabueso. Papa nos dijo que era un perro muy costoso, raro y elegante"

13. CONSTRUYE EL LENGUAJE EMPLEADO EN MENSAJES CIFRADOS COMO JEROGLÍFICOS, CRIPTOGRAMAS Y PICTOGRAMAS.

ACTIVIDADES:

- a) Define que es un jeroglífico, un criptograma y un pictograma y da un ejemplo de cada uno
- b) Donde crees que sea más apropiado que un detective deje sus mensajes: en un criptograma, en un jeroglífico o en un pictograma. Justifica tu respuesta.
- c) Construye un jeroglífico, un criptograma o un pictograma para socializarlo el día de tu sustentación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE APROBADA POR RESOLUCIÓN NO 4518 DEL 22 DE NOVIEMBRE DE 2005 MATEMÁTICAS	GRADO 2°
	DOCENTES: CONCEPCION MOSQUERA .LEILA ESNEDA VALLEJO ECHEVERRI	2017

INSTRUCCIONES: RESOLVER EN HOJAS DE BLOC TAMAÑO OFICIO. CON PORTADA

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30% y evaluación escrita 30%.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. Descompone números de tres cifras, teniendo en cuenta su valor posicional.

Número	c	d	u	Descomposición
3			3	3 u
8			8	8 u
18		1	8	1 d 8 u
25		2	5	2 d 5 u
43		4	3	4 d 3 u
101	1	0	1	1 c 1 u
326	3	2	6	3 c 2 d 6u

Observa el siguiente cuadro realiza y ubica en un cuadro con el mismo orden los siguientes números.

180 111
225 35
43 7
32
98

2. Lee y escribe números de tres cifras y los asocia a su cotidianidad.

Ejercicios Complementarios

2do Grado - Bloque 4

Matemáticas

NÚMEROS DE TRES CIFRAS

❖ Observa cómo se leen y se escriben las siguientes cantidades.

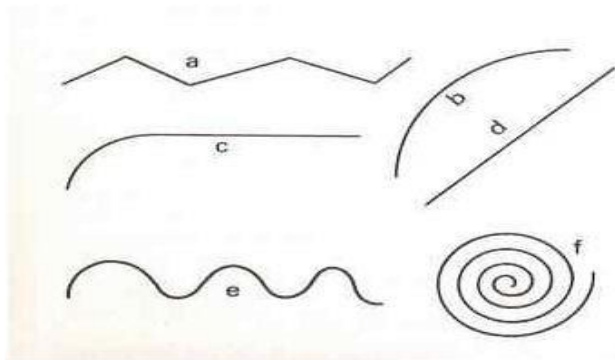
1 - uno	11 - once	20 - veinte	100 - cien
2 - dos	12 - doce	30 - treinta	200 - doscientos
3 - tres	13 - trece	40 - cuarenta	300 - trescientos
4 - cuatro	14 - catorce	50 - cincuenta	400 - cuatrocientos
5 - cinco	15 - quince	60 - sesenta	500 - quinientos
6 - seis	16 - dieciséis	70 - setenta	600 - seiscientos
7 - siete	17 - diecisiete	80 - ochenta	700 - setecientos
8 - ocho	18 - dieciocho	90 - noventa	800 - ochocientos
9 - nueve	19 - diecinueve		900 - novecientos
10 - diez			

❖ Escribe con letra las siguientes cantidades.

248	
137	
914	
652	
760	
506	
818	
329	



3. Construye líneas rectas, semirrectas, segmentos rectas paralelas, y perpendiculares.



Realiza un dibujo con las líneas y escribe el nombre de las que utilizaste.
Rectas, semirrectas, segmentos rectas paralelas, y perpendiculares.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - SEGUNDO PERIODO

1. Aplica la adición y la sustracción en la solución de problemas

Realiza los siguientes ejercicios.

Bastián ahorra todos los días la misma cantidad de dinero, 9 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero ahorra en total en 10 días?



En un criadero de árboles se plantan 235 araucarias y 467 robles. ¿Cuántos árboles se plantaron en total?



En un criadero de árboles se plantan 784 árboles entre alerces y palmas chilenas. Si 369 son palmas chilenas



Observa



Desarrolla:
Algunos niños del segundo año B fueron a una feria de juguetes y:

a. Jessica se compra en la feria, el balde y la pelota. ¿Cuánto dinero gasta en total Jessica?

dibuja 10 objetos donde utilice los polígonos, describe que utilizaste.

2. Reconoce las características generales de los diferentes polígonos, los describe de acuerdo a sus características (como número de lados, ángulos y vértices) y utiliza estas figuras para formar figuras más complejas.

Rectángulo		Lados opuestos son de igual longitud.
Rombo		Lados consecutivos iguales pero no perpendiculares.
Paralelogramo		Es un cuadrilátero que tiene lados opuestos paralelos y de igual longitud.
Esfera		Está formada por superficies curvas, no tiene bases ni caras.
Cubo		Es un poliedro de seis caras opuestas iguales.
Ortoedro		Tiene 6 caras. Estas y sus lados son rectángulos o cuadrados.
Prisma Trig.		Cuerpos geométricos que tienen un par de caras opuestas iguales que son triángulos y sus otras caras son rectángulos.

Dibuja 10 objetos donde utilice polígonos y cuales utilizaste.

3. Utiliza las diferentes unidades de medida estándar y no estándar para realizar diferentes comparaciones.

El tiempo que dura una película		min.	reloj	
El volumen de aire que hay en una habitación		Cm3	termómetro	
La temperatura de un niño con fiebre		Grados (°)	termómetro	
La distancia entre tu pupitre y la puerta del salón		metro	metro	

Según el siguiente cuadro medir: dibujar y escribir las medidas de :

Tu pieza dormitorio, la cocina

La temperatura de tu mama, tu papa, tus hermanitos

El tiempo que se demoras bañándote

La estatura de los que están en tu casa.

INDICADORES DE DESEMPEÑO –TERCER PERIODO

- Utiliza la multiplicación modelando y describiendo adicciones de sumandos iguales para resolver ejercicios o problemas.

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

1.- A un lado de la carretera hay 2 árboles y al otro lado hay 3. ¿Cuántos árboles hay en total?

DATOS QUE ME DAN:.....

OPERACIÓN:.....

SOLUCIÓN:.....

2.- Un Ayuntamiento tiene 4 concejales y 1 alcalde. ¿Cuántas personas forman el Ayuntamiento?

DATOS QUE ME DAN:.....

OPERACIÓN:.....

SOLUCIÓN:.....

3.- En un garaje había 5 coches. Luego, entran 3 coches. ¿Cuántos coches hay ahora en el garaje?

DATOS QUE ME DAN:.....

OPERACIÓN:.....

SOLUCIÓN:.....

4.- Una maceta tiene 5 flores y otra tiene 8. ¿Cuántas flores tienen entre las dos?

DATOS QUE ME DAN:.....

OPERACIÓN:.....

SOLUCIÓN:.....

5.- Había 3 perros en una casa. Vinieron 2 perros más. ¿Cuántos perros hay ahora?

DATOS QUE ME DAN:.....

OPERACIÓN:.....

SOLUCIÓN:.....

6.- En un balcón tengo 8 macetas y en otro hay 7. ¿Cuántas macetas tengo en total?

DATOS QUE ME DAN:.....

OPERACIÓN:.....

SOLUCIÓN:.....

7.- Juan riega 8 macetas de geranios y su hermana riega 5 macetas de margaritas. ¿Cuántas macetas riegan entre los dos?

DATOS QUE ME DAN:.....

OPERACIÓN:.....

SOLUCIÓN:.....

8.- Tengo una caja que vacía pesa 3 Kilos. También tengo 12 Kilos de limones. ¿Cuántos Kilos pesará la caja con los limones dentro?

DATOS QUE ME DAN:.....

OPERACIÓN:.....

SOLUCIÓN:.....

9.- Pedro tiene 13 amigos de pelo negro. También tiene 6 amigos de pelo rubio. ¿Cuántos amigos tiene Pedro?

DATOS QUE ME DAN:.....

OPERACIÓN:.....

SOLUCIÓN:.....

10.- Mapi tiene 12 cromos y Carmina tiene otros 11. ¿Cuántos juntan entre las dos?

DATOS QUE ME DAN:.....

OPERACIÓN:.....

SOLUCIÓN:.....

11.- Juan regala 6 caramelos a un amigo y 2 a su hermano. ¿Cuántos caramelos ha regalado?

DATOS QUE ME DAN:.....

OPERACIÓN:.....

SOLUCIÓN:.....

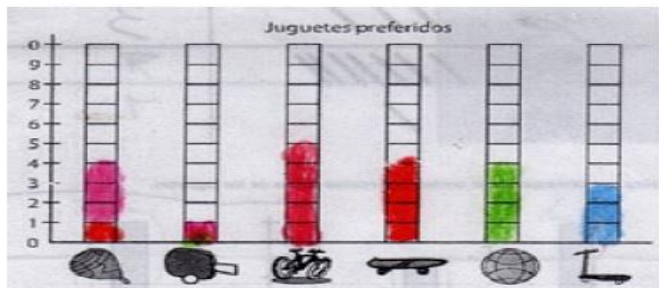
2. Identifica los diferentes solidos geométricos, los describes de acuerdo a sus características como numero de caras, lados, caras curvas o planas y la utilización de estos para formar figuras más complejas.



Colorea y describe cual es el nombre de cada polígono....realiza otros 10 elementos utilizando polígonos

3.Representa datos usando pictogramas, diagramas de barras y graficas

Figura 8. Gráfica de barras del conteo de los juguetes



Fuente: elaboración propia.

OBSERVA LA GRÁFICA... REALIZA UNA IGUAL PERO CON LOS SIGUIENTES DATOS::

Zapatos cantidad 12
Camisas cantidad 10
Pantalones cantidad 16
Medias cantidad 9

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

1. Resuelve situaciones en las que se requiere la utilización de unidades de medida del tiempo y el peso de los objetos.

4 ¿Qué es la masa de los cuerpos?

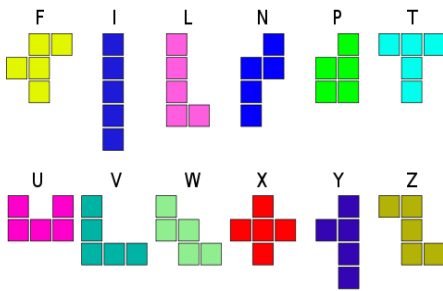


Dibuja 6 elementos de los cuales en tu casa compran, y escribe el peso de cada uno de ellos.

Bolsa de leche
Chocolate
Azúcar
Quesito
Arepas
Mantequilla



2. Realiza estimaciones del área de una figura por medio de recubrimientos.



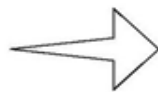
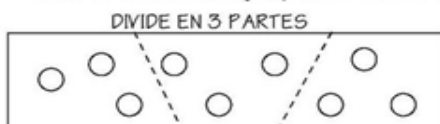
Realiza todo el alfabeto con la siguiente muestra, coloréalo

3. Utiliza la división como una forma para repartir y compartir

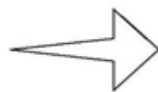
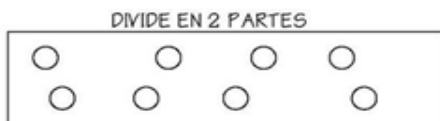
Realiza otros 10 ejercicios como los representados en la figura.

DIVIDIR

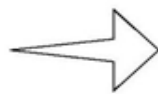
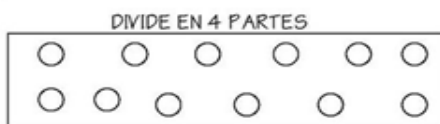
⇒ Divide los recuadros en las partes que se indican y completa luego las divisiones de la derecha como se señala en el ejemplo. ¡ATENCIÓN! ¡Las partes deben ser todas iguales!



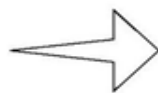
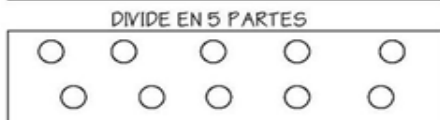
$$9 : 3 = 3$$



$$8 : 2 = \dots$$



$$12 : \dots = \dots$$



$$\dots : \dots = \dots$$

4. Clasifico, organizo e interpreto datos. Los resultados del torneo de futbol inter- cursos.

En el siguiente cuadro organiza los siguientes datos:

Grupos 1°1 7 goles uniforme azul, rojo 8 faltas
1°2 0 goles uniforme verde y blanco 2 faltas
2°1 20 goles uniforme vino tinto y blanco 5 faltas
2°2 3 goles uniforme naranja y blanco 2 faltas
3°1 0 goles uniforme blanco 3 faltas

GRUPOS	GOLES	UNIFORME	FALTAS

Entregar con portada y en hojas de bloc tamaño oficio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO DE SOCIALES Docentes: Leila Vallejo y Concepción Mosquera	GRADO 2°
		2017

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, I por I.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES DE LAS COMUNIDADES A LAS QUE PERTENEZCO Y DE OTRAS DIFERENTES A LAS MÍAS

1. ACTIVIDADES: a) En un dibujo representa tu casa ubicada en el barrio donde vives y con la ayuda de las notas de tu cuaderno escribe que es una comunidad.
- b) Escribe el nombre de las distintas comunidades a las que tú perteneces y las actividades que realizas que te identifican como miembro de cada una de ellas.

2. RECONOCE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE ENMARCAN LOS DEBERES Y DERECHOS DE LAS COMUNIDADES A LAS QUE PERTENEZCO (FAMILIA, COLEGIO, BARRIO, ETC.). IDENTIFICACIÓN DE LAS NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO.

- ACTIVIDADES: a) con la ayuda de tus padres o acudiente y con la ayuda de tus notas o manual de convivencia, escribe cinco deberes y cinco derechos que tienes en tu familia, cinco deberes y derechos que tienes en el colegio y cinco deberes y derechos que tienes como miembro del barrio donde vives.
- b) Dibuja dos normas de tránsito preventivas, dos informativas y dos reglamentarias. Explica en que consiste cada una de ellas.

3. DESCRIBE LOS SERVICIOS PÚBLICOS QUE SE PRESTAN EN EL HOGAR, EN EL COLEGIO Y EN EL BARRIO. (LUZ ELÉCTRICA, ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO, RED DE GAS, INTERNET, PARABÓLICA,)

- ACTIVIDADES: a) Investiga, con tus padres, o vecinos, o en internet, o en las notas de tu cuaderno, cual es el nombre de la empresa que ofrece los servicios públicos en Medellín, en qué año y ciudad fue fundada.
- b) Escribe el nombre de todos los servicios públicos que ofrecen las empresas públicas de Medellín. Representa con un dibujo cada uno de los servicios públicos que hay en tu casa.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – SEGUNDO PERIODO

4. IDENTIFICA LOS RECURSOS NATURALES COMO FUENTE DE VIDA Y LOS RECURSOS NATURALES DEL MUNICIPIO ASÍ COMO LA IMPORTANCIA DE LA NATURALEZA Y LOS FENÓMENOS CLIMÁTICOS, EVOLUCIÓN DEL USO DE LOS RECURSOS SEGÚN EL PASO DEL TIEMPO Y LOS AVANCES TECNOLÓGICOS.

- ACTIVIDADES: a) define que son recursos naturales y como se clasifican.

- b) que son recursos naturales renovables y no renovables; dibuja un ejemplo de cada clase.

5. RECONOCE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES DE LA LOCALIDAD, ASÍ COMO TAMBIÉN LA FAUNA Y LA FLORA DE SU ENTORNO, NUESTRO COMPROMISO, PARA CONSERVAR UN AMBIENTE HABITABLE PARA NOSOTROS Y LAS GENERACIONES FUTURAS

ACTIVIDADES: a) Escribe en una hoja de bloc las principales características ambientales del municipio de Medellín. Para esto apóyate en las notas del cuaderno o de la guía.
b) Describe las características de la flora y la fauna de Medellín.
c) Cuando fue fundada la ciudad de Medellín y quien fue su fundador, dibuja el escudo y la bandera de Medellín, escribe el himno de Medellín y apréndelo.
d) Escribe una lista de diez sitios turísticos de Medellín y una de las fiestas locales.

6. RECONOCE LOS APORTES QUE HACEN LOS OFICIOS AL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD, ESTABLECIENDO LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS OFICIOS QUE SE DESEMPEÑAN EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.

ACTIVIDADES: a) Que son los oficios y profesiones y que beneficios traen a las comunidades. Escribe tu respuesta en una hoja de block.

b) Representa con dibujos cinco oficios o profesiones de la ciudad y cinco del campo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

7. COMPARACIÓN ENTRE DIRECTIVOS DE LA INSTITUCIÓN Y DIRECTIVOS MUNICIPALES; IDENTIFICANDO LAS FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN EL RECTOR, EL COORDINADOR, EL ALCALDE, LOS CONCEJALES Y ACCIÓN COMUNAL.

ACTIVIDADES: a) con la ayuda de las notas del cuaderno y del manual de convivencia, describe las funciones del rector, del coordinador y del alcalde con sus colaboradores. Escribe tu respuesta.
b) Elabora una comparación entre las funciones que desempeña el rector en el colegio y el alcalde en el municipio; anotando en que se parecen y en que se diferencian.
c) Quienes son los colaboradores del alcalde y cuál es la función de cada uno de ellos.

8. RECONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES Y DE LA TERCERA EDAD, EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS QUE HACEN PARTE DE LA COMUNIDAD.

ACTIVIDADES: a) escribe cual es la importancia de las organizaciones juveniles y de la tercera edad en las comunidades.
b) Consulta el nombre de algunas instituciones y organizaciones que aquí en Medellín se encarguen de velar por el desarrollo integral de los niños y niñas.

9. UBICACIÓN DE SU LOCALIDAD UTILIZANDO LOS PUNTOS CARDINALES.

ACTIVIDAD: a) Responde que son los puntos cardinales y cuales son.
b) Que pasos debes seguir para orientarte?
c) En un mapa de Medellín ubica el oriente, el occidente, el norte y el sur de la ciudad, además ubica en el mismo mapa que municipios le quedan al oriente, cuales al occidente, cuales al norte y cuales al sur.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

10. IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PAISAJE NATURAL (RELIEVE), UN PAISAJE CULTURAL Y LA RELACIÓN ENTRE EL CLIMA Y LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS PERSONAS.

ACTIVIDADES: a) dibuja un paisaje natural con todos los elementos que lo conforman y un paisaje cultural cualquiera con las transformaciones que el hombre efectúa en él.
b) Representa con plastilina en cartón paja o cartulina el paisaje natural con sus características generales.

11. IDENTIFICACIÓN DE COLOMBIA COMO NUESTRO PAÍS, LOS DEPARTAMENTOS QUE LA CONFORMAN Y LOS SÍMBOLOS PATRIOS: LA BANDERA, EL ESCUDO Y EL HIMNO NACIONAL Y OTROS.

ACTIVIDADES: a) En el mapa que está en blanco, escribe en su parte interior el nombre de nuestro país, y por fuera donde corresponde el nombre de los países con los que limita Colombia; además en el mapa que tiene la división política de Colombia, escribe el nombre de sus departamentos incluyendo San Andrés y Providencia que faltan y coloréalos.

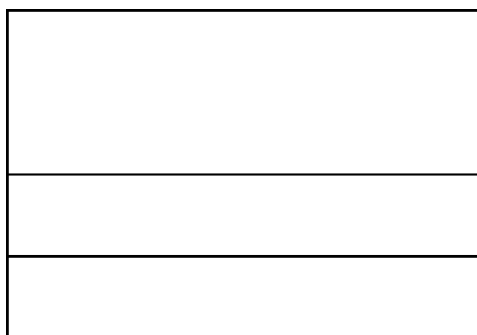
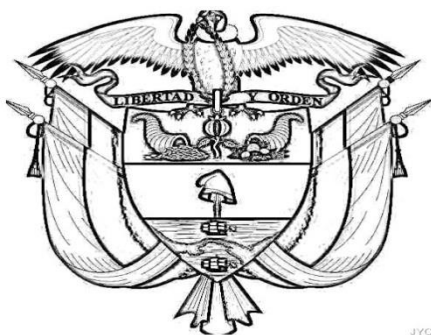


b) Investiga el significado de los colores de la bandera de Colombia. Apóyate en las notas del cuaderno o en la guía de estudio.

Escribe el significado de los elementos que conforman el escudo de Colombia.

Copia en una hoja de block, el coro y cinco estrofas del himno nacional de Colombia.

Colorea correctamente la bandera y el escudo de Colombia.



12. IDENTIFICACIÓN DE LOS PERIODOS DE LA HISTORIA DE COLOMBIA.

ACTIVIDADES: a) Escribe el nombre de los periodos de la historia de Colombia y desde que año, hasta que año van.

b) Escribe las características de cada uno de los periodos de la historia de Colombia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO DE CIENCIAS NATURALES DOCENTES: LEILA VALLEJO Y CONCEPCIÓN MOSQUERA	GRADO
		2°
		2017

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeños para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, I por I.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. DESCRIBE LOS CAMBIOS EN SU DESARROLLO FÍSICO Y RECONOCE LOS CUIDADOS DEL CUERPO HUMANO Y DE OTROS SERES VIVOS.

ACTIVIDADES: a) Escribe una lista de las características en que los animales y las plantas se parecen, y otra en aquellas cosas en las que no se parecen. Para responder, debes revisar las notas del cuaderno.
b) Dibuja cinco seres vivos y cinco no vivos de la naturaleza. Colócales su nombre y para qué sirven.

2. RECONOCE LAS PLANTAS, LOS ANIMALES, EL AGUA Y EL SUELO DE SU ENTORNO.

ACTIVIDADES: a) Representa con un dibujo dos animales que vivan en la tierra, otros dos que vivan en el agua y otros dos que permanezcan en el aire. Escribe las características de cada uno, teniendo en cuenta como se reproducen, como tienen el cuerpo cubierto, como se alimentan, como se desplazan, etc.
b) En diez renglones, expresa que acciones puedes realizar como niño o en familia para tener cuidado de los animales y plantas que nos rodean. Pide ayuda a tus padres. Escribe tu respuesta en una hoja de block.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – SEGUNDO PERIODO

3. COMPRENDE LA INFLUENCIA DEL CLIMA EN LA VIDA DE DIFERENTES COMUNIDADES Y EXPLICA LAS NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS; DE ALIMENTO, DE ABRIGO, DE AYUDA MUTUA.

ACTIVIDADES: a) consulta en tu diccionario el significado de las siguientes palabras que están relacionadas con la interacción que se da entre los seres vivos: ABITAT, EXPLOTACION, PREDACION, PARASITISMO, NECROFAGIA, COMENSALISMO, MUTUALISMO, SIMBIOSIS, COMPETICION Y NEUTRALIDAD.
b) Representa con un dibujo una de tantas cadenas alimenticias que se dan en la naturaleza: por ejemplo la hierba, el conejo se alimenta de ella, una serpiente o un águila se come al conejo y otro animal se come a cualquiera de estos dos, pídele ayuda a padres o acudientes.

4. RECONOCE LOS TIPOS DE MOVIMIENTOS EN LOS SERES VIVOS Y EN LOS OBJETOS, Y LOS RELACIONA CON LAS FUERZAS QUE LOS PRODUCEN.

ACTIVIDADES: a) representa con un dibujo, la forma como se desplazan las personas, un pájaro, un perro, una gallina, y explica que medio usan para ir de un lugar a otro.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

5. REALIZA MEDICIONES DE SÓLIDOS Y LÍQUIDOS UTILIZANDO DIFERENTES INSTRUMENTOS PARA MEDIR: MASA, ÁREA, VOLUMEN.

ACTIVIDADES: a) En tu casa y con la ayuda de un adulto, mide con una cinta métrica, el tarro de la basura, la mesa del comedor su altura, su largo y su anchura; dibújalos y representa en ellos dichas medidas.

6. IDENTIFICA SITUACIONES EN LAS QUE SE PRESENTA CAMBIOS FÍSICOS DE LA MATERIA POR PÉRDIDA O GANANCIA DE CALOR. IDENTIFICA DIFERENTES ESTADOS FÍSICOS DE LA MATERIA Y VERIFICA LAS CAUSAS PARA LOS CAMBIOS DE ESTADO, AL REALIZAR EXPERIENCIAS; (SÓLIDO, GASEOSO Y PLASMA).

. ACTIVIDADES: a) Responde que es la materia y representa con dibujos cinco ejemplos de la materia.

b) Representa con materiales reciclables y en hojas de block las siguientes propiedades específicas de la materia: el color, la textura, la forma y el tamaño.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

7. EXPLICA LAS DIFERENTES TRANSFORMACIONES QUE PUEDE OBSERVAR EN ALGUNAS SUSTANCIAS AL INTERACTUAR CON OTRAS EN EXPERIMENTOS COMO LA MEZCLA, ADEMÁS IDENTIFICA LAS CLASES DE MEZCLAS Y FORMAS DE SEPARAR LOS COMPONENTES DE UNA MEZCLA.

. ACTIVIDADES: a) Responde que es una mezcla, representa con un dibujo una mezcla de los elementos que quieras, por ejemplo: arroz con lentejas, maíz, etc., los que quieras mezclar.

b) Escribe el nombre de los métodos para separar una mezcla. Representa con un dibujo, uno de estos métodos.

8. IDENTIFICA EL PLANETA DONDE VIVIMOS Y SUS MOVIMIENTOS Y RECONOCE LA TIERRA COMO PARTE DEL SISTEMA SOLAR Y ESTE COMO PARTE DEL UNIVERSO, ADEMÁS RECONOCE ALGUNAS FUENTES DE LUZ Y SONIDO QUE SE HAN USADO A TRAVÉS DE LA HISTORIA EN APARATOS DE USO COTIDIANO.

ACTIVIDADES: a) Dibuja la estrella que nos proporciona luz, calor y energía. Escribe su nombre.

b) Representa por medio de un dibujo, los planetas que conforman el sistema solar y escríbeles sus nombres.

c) Responde cuales son los movimientos de la tierra y explica en que consiste cada uno.

d) dibuja y escribe el nombre de los objetos que en tu casa les proporcionan luz.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO DE ETICA Y VALORES DOCENTES: LEILA VALLEJO Y CONCEPCIÓN MOSQUERA	GRADO
		2°
		2017

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeños para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, I por I.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. APRENDO A RECONOCERME Y A QUERERME COMO SOY Y EXPRESO MIS OPINIONES SOBRE LAS PERSONAS QUE ME RODEAN.

ACTIVIDADES: a) describe tus características personales desde que eras un bebe, hasta la edad que tienes en este momento, ilustra tu respuesta con dibujos.
b) escribe una pequeña lista de la forma como debes relacionarte con las personas que están a tu alrededor.

2. DESCUBRO EN MÍ COSAS NUEVAS QUE ME IDENTIFICAN DE LAS DEMÁS PERSONAS Y COMPARTO Y ME RELACIONO CON LAS PERSONAS ADULTAS EN ACTITUD DE RESPETO.

ACTIVIDADES: a) Lee varias veces la siguiente poesía y apréndela.

LOS BUENOS MODALES
Es de niños educados
Aquí y en todo lugar
Saludar amablemente
Al salir o al entrar.
Si hablamos todos junticos
Es difícil conversar,
Mejor lo hacemos de a uno
Si otro habla a escuchar.
Permiso, buenos días,
Muchas gracias, por favor
Practica buenos modales,
Ser amable es mejor.



b) Escribo una lista vertical de las siguientes frases en una hoja de block

DEMUESTRO MI BUENA EDUCACION DICIENDO:

BUENOS DIAS, BUENAS TARDES, BUENAS NOCHES, CON PERMISO, HAGA EL FAVOR, MUCHAS GRACIAS, PIDO DISCULPAS,
SONRIO A LAS PERSONAS, AYUDO A QUIENES LO NECESITAN,
RESPETO EL TURNO DEL OTRO, HASTA MAÑANA, HASTA LUEGO
CEDO EL TURNO A QUIEN LO NECESITE.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – SEGUNDO PERIODO

3. EXPERIMENTO E IDENTIFICO ALGUNOS SENTIMIENTOS Y ACTITUDES DE MI SER Y PRACTICO LA COOPERACIÓN CUANDO SOY CAPAZ DE COMPARTIR EL TIEMPO Y EL ENTUSIASMO CON LAS DEMÁS PERSONAS.

ACTIVIDADES: a) Escribe una lista de tus propios defectos y también una forma de corregir cada uno para que así mejore tu convivencia con los demás.

b) Escribe una lista de tus cualidades, diciendo que debes hacer para conservarlas.

c) Teniendo en cuenta que en ocasiones hay disgustos con los que nos rodean, observa las siguientes imágenes y escribe en pocos renglones, que actitud debes tomar en cada caso.



4. ENTIENDO LO IMPORTANTE QUE SON LAS PERSONAS PARA MI CRECIMIENTO PERSONAL Y PRACTICO EL PERDÓN EN EL MOMENTO QUE EXPRESO LOS SENTIMIENTOS Y COMPRENDO AL OTRO.

ACTIVIDADES:

- Pregunta a tus padres que significa para ellos amor, perdón, respeto y autoestima; escribe tu respuesta en una hoja de block.
- Pregúntale a papi y a mami para que van al trabajo y para que te mandan a la escuela. Escribe tu respuesta.
- Representa con dibujos o laminas recortadas, lo que deseas ser cuando seas grande, escribe el nombre de la profesión u oficio en la que deseas desempeñarte cuando crezcas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

5. RECONOZCO EL CUERPO MASCULINO Y FEMENINO Y NOMBRO SUS PARTES E IDENTIFICO MI PROPIO SEXO Y LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS CON LAS DEMÁS PERSONAS

ACTIVIDADES: a) dibuja la imagen de un niño y la de una niña, escríbeles los nombres de las partes del cuerpo a las dos figuras, luego debajo escribe en que son diferentes.

- Elabora un paralelo de las actividades que realizan a un lado lo que hacen los niños y al otro lado lo que hacen las niñas.

6. VALORO, ESTIMO Y PONGO EN PRÁCTICA LA DIRECCIONALIDAD QUE REALIZAN LOS ADULTOS PARA MI FORMACIÓN Y COMPRENDO LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR LAS DEMÁS PERSONAS.

ACTIVIDADES: a) Escribe una lista de las buenas costumbres que debes practicar en el trato con las personas que te rodean, no menos de cinco.

- Escribe en forma de historieta, las actividades que realizas con tus padres o familiares.
- Investiga con tus familiares cuáles son tus deberes y tus derechos como miembro de una familia

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

7. DESCUBRO EN LA FAMILIA COMO CENTRO DE ENSEÑANZA, DE AMOR, DE CUIDADO Y DE ATENCIÓN

ACTIVIDADES: a) Lee el siguiente y en una hoja de block y con letra clara escribe el siguiente párrafo dos veces.

LAS PERSONAS ADULTAS CUIDAN DE MÍ Y ME AYUDAN A CRECER, POR ESTA RAZON HE APRENDIDO A QUERERLAS Y A RESPETARLAS, PORQUE SE QUE HACEN APORTES IMPORTANTES A MI VIDA Y ASI ME AYUDAN A CRECER SANO, FUERTE, BIEN EDUCADO Y CON BUENOS MODALES, PARA QUE YO SEA PERSONA DE BIEN. POR LO QUE LES AGRADEZCO SUS APORTES A MI FORMACION INTEGRAL.

8. PRACTICO CON LA VIVENCIA CADA UNO DE LOS VALORES E IMPARTIDOS EN LA FAMILIA.

ACTIVIDADES: a) Representa con dibujos la forma como colaboras para mantener el orden en tu hogar, o si lo prefieres, puedes pegar láminas de revistas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO DE RELIGION Docentes: Leila Vallejo y Concepción Mosquera	GRADO 2°
		2017

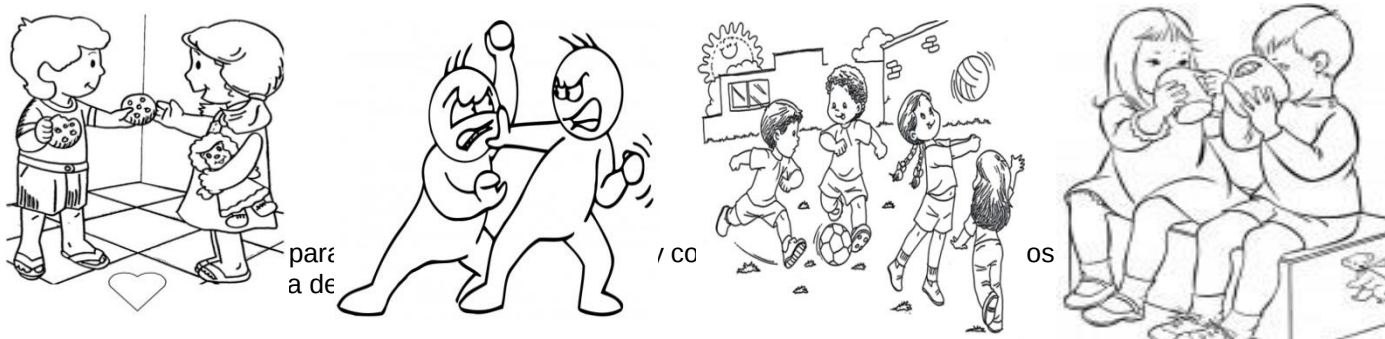
INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, I por I.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. RECONOCE EN SUS RELACIONES, ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA VERDADERA AMISTAD.

ACTIVIDAD: a) Observa las siguientes ilustraciones, tacha con una X la que no tiene nada que ver con actos de amistad; colorea todas las que si son de amistad.



1. INTERPRETA TEXTOS BÍBLICOS A LA LUZ DEL EVANGELIO.

ACTIVIDADES: a) Escribe una lista de diez libros del antiguo testamento y una lista de diez libros del nuevo testamento.

b) Copia el texto bíblico Lucas 18:16-17 y represéntalo con un dibujo.

2. IDENTIFICA EN LA ALIANZA Y EN LOS MANDAMIENTOS, FORMAS QUE DEJO NUESTRO PADRE CELESTIAL, PRESENTES EN LA LITURGIA, PARA RELACIONARSE CON ÉL.

ACTIVIDADES: a) Elabora una cartelera con la siguiente frase: EL SEÑOR NOS PERDONA PORQUE ES NUESTRO AMIGO.

b) Explica con tus propias palabras el significado de la frase con la que elaboraste la cartelera; busca la ayuda de un familiar.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – SEGUNDO PERIODO

3. EXPLICA POR QUÉ LAS PERSONAS HEMOS DESARROLLADO UNA BÚSQUEDA CONSTANTE DE AMISTAD CON EL SER SUPREMO.

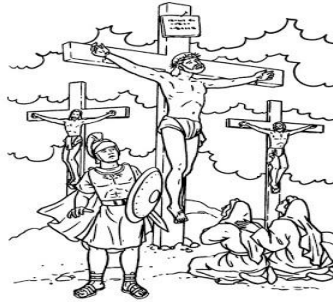
ACTIVIDADES: a) Dios es como un padre para las personas: pregúntale a un adulto hombre de tu familia, que hacen los padres con los hijos y para los hijos, escribe la respuesta que te den en tu casa.

b) Representa con un dibujo la creación del universo que está en la biblia en el libro de Génesis 1

4. VALORA EL PERDÓN COMO SIGNO DE RECONCILIACIÓN

ACTIVIDADES: a) Con la frase siguiente elabora una cartelera
**LA MAYOR PRUEBA DEL AMOR DE JESUS
HUMANIDAD, ES SU HUMILDAD,
HIJO DE DIOS
Y POR EL SACRIFICIO DE LA CRUZ,
SALVARNOS.**

**POR LA
PORQUE SIENDO EL
VINO A ESTE MUNDO Y SE HIZO HOMBRE
ENTREGO SU VIDA PARA**



b) En compañía de los padres, lee los siguientes pasajes bíblicos y escríbelos en hojas de block, Juan 10:7-11. Presenta tu tarea a tiempo.

c) escribe la siguiente frase en una hoja de block repitiéndola con mayúscula sostenida, dos veces más.
**PODEMOS ARREPENTIRNOS Y CELEBRAR CON ALEGRIA Y ENTUCIASMO PORQUE JESUS NOS
PERDONA, NOS ENSEÑA A PERDONAR, NOS RECONCILIAMOS CON DIOS Y ASI SOMOS SUS AMIGOS.**

5. MANIFIESTA ALGUNAS FORMAS DE COMPORTAMIENTO, QUE MEJORAN LA RELACIÓN DE AMISTAD CON EL SER SUPREMO A LA LUZ DEL CREDO RELIGIOSO QUE PRACTICAMOS. VIVENCIA LA SOLIDARIDAD CON LOS MÁS DESFAVORECIDOS COMO MUESTRA DE AMOR HACIA EL SER SUPREMO.

ACTIVIDADES: a) Lee el texto bíblico de Lucas 10:30-37 y explica porque se le dice el buen samaritano. Colorea el siguiente dibujo relacionado con la lectura del evangelio de Lucas; además dibuja al lado de este dibujo una vivencia de solidaridad que tu puedes practicar.



b) Escribe dos ejemplos donde les haya tocado en tu familia ayudar a alguien.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

6. REPRESENTA PASAJES DE LA VIDA DE JESÚS, DONDE DEMUESTRA AMOR Y SACRIFICIO POR LOS DEMÁS.

ACTIVIDADES: a) Representa en cartón o cartulina y con plastilina la última Cena de Jesús con sus discípulos.

b) con la ayuda de los padres y acudientes investiga en la biblia el pasaje bíblico donde Jesús dice perdónalos porque no saben lo que hacen.

7. MANIFIESTA INTERÉS POR MEJORAR PERMANENTEMENTE SU CONDICIÓN COMO AMIGO DEL SER SUPREMO. COMPRENDE QUE CON EL PERDÓN Y LA RECONCILIACIÓN, PUEDEN RECUPERARSE RENOVARSE LAZOS DE AMISTAD QUE SE ENCUENTRAN DEBILITADOS POR NUESTRAS ACCIONES.

ACTIVIDADES: a) Copia dos formas de tu comportamiento donde demuestras que estas mejorando porque quieres vivir honestamente para no desagradar a Dios.

b) Escribe con letra clara el padre nuestro en una hoja de block.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

8. RESPETA LA IDENTIDAD RELIGIOSA DE SUS COMPAÑEROS.

ACTIVIDADES: a) Representa la diversidad de credos con dibujos de diferentes razas de niños, quienes a pesar de las diferencias creen en un solo Dios.

b) Pregúntale a tus padres como te debes comportar con tus compañeros que tienen forma diferente a la tuya de relacionarse con Dios. Escribe tu respuesta.

10. VALORA LA IMPORTANCIA DEL ESPÍRITU SANTO PARA VIVIR LA RELACIÓN DE AMISTAD CON DIOS EN LA IGLESIA Y DONDE QUIERA QUE ESTÉ.

ACTIVIDADES: a) Pregúntale a tus padres que días son los adecuados para asistir a tu iglesia y por qué. Escribe tu respuesta.

b) Investiga y representa con dibujos dos formas como dice la biblia que se apareció el Espíritu Santo a la personas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO ARTÍSTICA Docentes: Leila Vallejo y Concepción Mosquera	GRADO 2
		2017

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja.
- Marcado.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 50 %, sustentación oral: 50%

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

- | |
|---|
| 1. Realiza dibujos en forma espontánea y libre como también siguiendo instrucciones, establece diferencia entre música infantil y música colombiana , además. |
|---|

Actividad:

1. Selecciona dos canciones infantiles y dos canciones colombianas.
2. Consulta cuál fue el origen de las danzas, alrededor de qué eventos el hombre propuso la danza.
3. Escribe que diferencias encuentras entre música infantil y la música colombiana.
4. Realiza en plastilina una maqueta que represente el origen de las danzas.

- | |
|---|
| 2. Reconoce el origen de las danzas, e Identifica los títeres como un medio para expresar sentimientos. |
|---|

Actividad:

1. Qué son títeres, para qué sirven y de qué pueden estar elaborados?
2. Construye dos títeres en diferentes materiales.
3. Prepara una presentación con los dos títeres en la que expreses algo que te gustaría mejorar en tu escuela.

- | |
|--|
| 3. Incrementa la técnica del coloreado en la realización de dibujos. |
|--|

Actividad:

1. Consulta y escribe dos técnicas de coloreado.
2. Presenta dos dibujos coloreados bajo cada una de las técnicas consultadas.
3. Escribe la diferencia entre cada una de ellas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - SEGUNDO PERIODO

- | |
|--|
| 4. Utiliza el punto y la línea para crear figuras y dibujos, además, realiza diferentes tipos de abecedarios |
|--|

Actividad:

1. Consulta el concepto y uso del punto y la línea en el dibujo. (puntillismo y rayismo)

2. Pega una imagen de revista en la que observes varios puntos y líneas y retíñelos.
3. Diseña un dibujo con la técnica de líneas o rayismo.
4. En una hoja de block pega el abecedario español en letras mayúsculas y minúsculas, recortadas de revistas o periódico.

5. Construye un instrumento musical de percusión y ejecuta ejercicios rítmicos musicales

Actividad:

1. Practica dos juegos de aplausos o palmas diferentes para enseñar al grupo.
2. Practica a saltar la cuerda llevando el ritmo.
3. Con una lata de leche o de cualquier otro producto elabora un tamborcito, el cual lo acompañaras con dos palitos.

6. Aprecia dramatizaciones de cantos y rondas

Actividad:

1. Selecciona dos rondas, una tradicional y otra actual y apréndelas
2. Representa el mensaje de una en un dibujo.
3. Escribe un pequeño cuento con los personajes que intervienen en la otra ronda.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

7. Mezcla colores primarios para obtener colores secundarios y modela plastilina utilizando diferentes colores

Actividad:

1. En un octavo de cartulina, realiza paso a paso la mezcla de vinilos para obtener cada color secundario.
2. Escribe los paso para obtener los colores secundarios.
3. Investiga cómo se hace plastilina casera y con ayuda de un adulto, prepara dos o tres colores de plastilina y moldea en plastilina tu cuento favorito y presenta a la docente.

8. Realiza ejercicios de escritura con script y además identifica sonidos agudos y graves

Actividad:

1. Investiga que objetos producen sonidos agudos y cuales producen sonidos graves; escribe tu consulta con letra script.

9. Diseña máscaras de personajes fantásticos y sigue ritmos de coordinación motriz.

Actividad:

1. Consulta tres tipos de máscaras de diferentes materiales.
2. Diseñas una máscara aplicando alta creatividad.
3. Escribe en cinco renglones, para que sirven las máscaras y en qué eventos se usan en la actualidad.
4. Acompaña la consulta con imágenes de máscaras usadas en eventos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – CUARTO PERIODO

10. Realiza trabajos usando diferentes técnicas de pintura.

Actividad:

1. Consulta tres técnicas de pintura diferentes.
2. Aplica cada una de las técnicas consultadas en un dibujo diferente y preséntala a tu maestra.

3. Diseña una cartelera con las tres técnicas de pintura, con su respectiva información e imágenes.

11. Entona canciones de música colombiana contemporánea y ejecuta ejercicios coreográficos al ritmo de estas canciones
--

Actividad:

1. Transcribe una canción colombiana contemporánea y su autor.
2. Escribe el mensaje que transmite.
3. Busca una canción colombiana que proponga valores y observa su coreografía.
4. Diseña la escena de la coreografía que más te llamó la atención y preséntala en plastilina a tu maestra.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE APROBADA POR RESOLUCIÓN NO 4518 DEL 22 DE NOVIEMBRE DE 2005 PLAN DE APOYO TECNOLOGIA DOCENTE: LEILA ESNEDA VALLEJO ECHEVERRI	GRADO
		2° 2017

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30% y evaluación escrita 30%.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. **La explicación de la evolución y los materiales de fabricación de un artefacto de su entorno,**
2. **Determinación la influencia en los estilos de vida.**

- Dibuja tres artefactos eléctricos que utilizan en casa y 50 años atrás no existían
- Con la ayuda: de tus padres busca en internet la evolución de las siguientes tecnologías y dibújalas en una hoja de bloc tamaño oficio en forma ordenada (televisor, juguetes) (muñeca o carros),. Escribe al frente de cada dibujo cuales son los cambios más significativos que cada uno de estos han tenido.

3. **La Identificación de las funciones de las partes del computador y los utiliza de manera adecuada.**

- Busca en google las partes del computador y dibújalas escribiendo al frente de cada dibujo para que sirva cada parte

4. **El reconocimiento de la importancia de contribuir en los proyectos laborales y/o empresariales de su familia.**

Responde las siguientes preguntas con la ayuda de tus padres:

- ¿Cuáles son los sueños de papa y mama en el futuro?
- ¿Por qué son importantes estos sueños y como ayudan todos en casa para alcanzar estos sueños conjuntamente?
- ¿Qué haces como niño (a) para que estos sueños se alcancen?

INDICADORES DE DESEMPEÑO - SEGUNDO PERIODO

5. La identificación de los artefactos de su entorno su evolución, los materiales de construcción, la funcionalidad y su impacto en la vida del hombre.

- Realiza el siguiente cuadro.

Tecnología	Como era antes	Como es hoy	Para que sirve	De que esta hecho
(Ejemplo) Estufa	Fogones de leña De petróleo	eléctricas	Para hacer los alimentos	Aluminio, botones, cables de electricidad o gas
Lavadora				
Equipos de sonido				
Computador				

Realización de figuras y dibujos utilizando los botones de la barra de herramientas de los graficadores.

dibuja la ventana de paint y escribe sus partes, con las herrmainetas.

6. La identificación de las actividades económicas de las personas de su comunidad y el impacto social que tienen.

- Dibuja las tiendas, almacenes, farmacias, restaurantes, centros médicos etc. Que existen en tu comunidad y escribe al frente que venden, y quienes compran..
- Visita uno de los locales comerciales de tu comunidad y realiza la siguiente encuesta a su dueño o uno de los empleados.
 - ¿Cuánto hace existe el local comercial?
 - ¿Cómo fue el origen o inicio del negocio?
 - ¿Con cuántos empleados cuenta en la actualidad?
 - ¿Qué tipo de servicios ofrece a la comunidad?
 - ¿Cuál ha sido los beneficios que ha traído el negocio a la comunidad?

INDICADORES DE DESEMPEÑO –TERCER PERIODO

7. La diferenciación en el entorno de productos naturales a productos creados por el hombre e identifica causas y consecuencias derivadas del uso de artefactos tecnológicos en el entorno.

- Dibuja cinco ejemplos de productos naturales y cinco ejemplos de productos artificiales. Que en tu casa consumes.

8. La realización de figuras y paisajes coloridos utilizando la barra de herramientas de los graficadores.

- Ingresar a Paint y dibujar 3 círculos, dos cuadros pequeños y dos grandes dos rombos.. dales color y diseña un paisaje.

9. La Identificación de las micro y medianas empresas como actividades económicas de su comunidad y el impacto social que tienen.

- Investiga cual es la diferencia entre una microempresa y una mediana empresa.
- Según este concepto cuales son las microempresas y medianas empresas de tu comunidad. Escribe sus nombres y los productos o servicios que ofrecen.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

10. La clasificación y descripción de artefactos del entorno según su uso en tareas cotidianas.

Que tecnología sirve para cada situación

Para entretenimiento	Para uso escolar	Para el aseo	Para la comunicación	Para la medicina

11. El reconocimiento de la funcionalidad del programa Word y hace uso de los botones de la ficha de inicio para darle formato a un texto.

- Digitar en Microsoft Word el siguiente texto

- Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos.

Dar a conocer a los niños y niñas por medio de imágenes y videos los diferentes nombres usos y formas que tiene un artefacto .



- Fuente Arial, tamaño 16, color rojo, negrilla y justifícalo

12. L Identificación de la importancia de las grandes empresas para el desarrollo y crecimiento de la ciudad.

- Define que es una empresa.
- Con tus palabras explica porque son importantes las grandes empresas para la ciudad.
- Escribe el nombre de cinco grandes empresas de la ciudad y los servicios o productos que ofrecen.

Investiga en google entregar en hojas de bloc tamaño oficio realizar portada centrada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
APROBADA POR RESOLUCIÓN NO 4518 DEL 22 DE NOVIEMBRE DE 2005
PLAN DE APOYO EDU.FISICA
DOCENTE: LEILA VALLEJO – CONCECION MOSQUERA

GRADO
2°
2017

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30% y evaluación escrita 30%.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

6. Realiza y genera movimientos siguiendo diferentes ritmos y los relaciona con las posibilidades de movimiento y la actividad física en juegos y rondas, habituándolos higiénica y espacial y posturalmente.

- Dibuja las siguientes afirmaciones en forma continua, y copia una canción con la que se pueda tener un ritmo
 - Al año y medio, el niño es capaz de utilizar todo su cuerpo para responder a la música rítmicamente.
 - Hacia los dos años, su motricidad va respondiendo ante el fenómeno musical dando golpes con los pies y moviendo la cabeza.
 - Con cuatro años el niño va adquiriendo un mayor control motriz de las extremidades inferiores.
 - Hacia los cinco años, comienza la maduración en el desarrollo musical del niño, empezando a coordinar su propio ritmo y el de la música.
 - Con seis años la sincronización del ritmo corporal con el de la música será más eficaz.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - SEGUNDO PERIODO

7. Desarrolla diferentes juegos y actividades rítmicas, físicas respetando el desempeño de sus compañeros.

- Realiza los siguientes dibujos, en hojas de bloc tamaño oficio, y escribir cuales son las reglas para respetar los turnos o juegos de sus compañeros.
 - **Un partido de fútbol**
 - **El juego a que te cojo ratón**
 - **Desarrolla diferentes juegos y actividades rítmicas, físicas respetando el desempeño de sus compañeros.**
 - **Un grupo bailando**
 - **Una fila de niños haciendo cestas en basquetbol**

INDICADORES DE DESEMPEÑO –TERCER PERIODO

10. Experimenta, pone en práctica y respeta las posibilidades de conocer y sentir las variaciones en su respiración, sudoración y latido cardiaco a partir de diferentes ejercicios corporales.

DIBUJAR Y DEFINIR QUE ES:

- los tipos de respiración
- Sudor en nuestro cuerpo
- Ritmo cardiaco
- Ejercicios corporales de rutina diaria

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

10. Participa, reconoce y demuestra entusiasmo en las diferentes actividades con hábitos de vida saludable, aplicando las pautas de postura corporal..

Definir, Dibuja que es:

- Entusiasmo,
- Hábitos de vida salúdable
- Postura corporal en cada momento de nuestra vida
- Que limpieza debemos tener en nuestro cuerpo.

Investiga en google entregar en hojas de bloc tamaño oficio realizar portada centrada.